

5月の給食だより

平成26年

樋原共同調理場



桜が散り、山々の緑が濃くなって来ました。「栗や椎の花が良く咲く年は作物が…」や「〇〇の日に雨が降ると…」など昔からこの時期の自然の様子で一年間の作物の出来を予想していました。6年生の神住の田植えや、4年生のバケツ畠を始め、橋原学園でも各学級で作付けが行われます。たくさんの実りがあることを願っています。作付けと収穫だけではなく、草取りや虫の除去など、育てるときの苦労も知ることができるといいですね。

ふたご しょくいくきょうだい
ぼくたちは双子の食育兄妹だよ。
いちねんかん ゆすはらがくえん しょくいく
一年間、椿原学園のみんなと食育
べんきょう
の勉強をするよ。よろしくね。

きゅうしょく た
給食は、食べるだけじゃなくて
べんきょう ひと
勉強の一つなんだよ。今月は、
べんきょう
マナーの勉強をがんばろうね。

今月の給食目標 「マナーについて知ろう」



【ひじをつく】



【食器をたたく】

いぬぐい しょつき も せなか ま
「犬食い」（食器を持たず背中を曲げる）

「食べ物が口に入つたままおしゃべり」

ほか 他にもどんなマナーがあるのかな?



【食事中[に立てる】 【途中でトイレに行く】

【きちんとイスに座らない】^{すわ}
足をばらばら
足を組む

【後ろを向いたり、キヨ口キヨ口よぞ見する】

【いつまでも食べている】

【好きな物だけたくさん食べる】

【嫌いな物が出たら不快な言動を取る】

じぶん にがて た もの
自分が苦手な食べ物も

ほかひとだいす
他の人は大好きか韦しれないよ

ちが
違った見方をしてみよう

その1～好き嫌い編～

「好き嫌いは子どもの本能」

す きら こ ほ

す つぱい

にがい

あおくさい

ほんのう 子どもの本能

くんれんしたひと

くんれんしなかったひと

いのちまもるた

ほんのう 子どもの好き嫌いの原因となる味は、もともと命を守るために生まれた味です。最初からこの味を好む子どもの方が少ないでしょ

かさ あじ がくわう みかく かん

を重ね、その味のおいしさを学習していきます。味覚の完

子どもの好き嫌いの原因となる味は、もともと命を守るために薬の成分を見分けられるよう備わった本能です。最初からこの味を好む子どもの方が多いでしょう。離乳食→幼児食の過程で少しずつ、訓練を重ね、その味のおいしさを学習していきます。味覚の完成は遅くとも小学校の低学年までで、それ以降にそのものの味をおいしいと感じることは難しくなります。逆に、作ってくれた人、生産者への感謝の心や栄養について学び、集団生活のルールのもとに、苦手な物も繰り返し訓練することで、苦手な物を克服したり、前向きにとらえようとする、違った側面から物事を見ようしたりすることができるようになります。これは物を大切にしたり、自分や家族、周りの人を大切にする道徳にもつながります。

3年生のY君が苦手だった魚を食べながら、「魚は克服したで！ 楽勝！ おばあちゃんちで特訓したよ」とおしゃれ教えてくれました。苦手な食べ物のおいしさを教えてくれる家族の方は欠かせません。