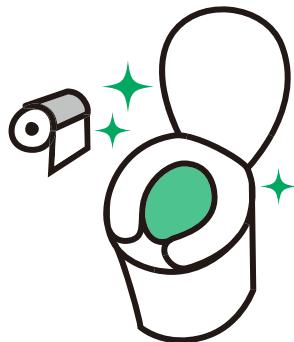


椿原学園だより

第33号



6月7日の土曜授業日に「高知掃除に学ぶ会」の方々の指導のもと、本学園の4年生と一緒にトイレの掃除を徹底的に行いました。この取り組みは、高知県下の小中学校で実施され本学園で195回になるそうです。(大きな組織は、日本を美しくする会NPO法人で平成5年に発足しています。)

トイレ掃除をすることでお学んでほしいことには、
1、謙虚な人になれること
2、気付く人になれること
3、感動の心を育むこと
4、感謝の心が芽生えること
5、心を磨くこと
の5つを挙げられています。



学園でもトイレ掃除については課題があり(隅々まで行き届いた掃除ができない)しつかり磨くという指導を4月から行っていますので今回の取り組みは椿原学園の子ども

たちにとつては貴重な体験になりました。隅々まで気配りのできる椿原人になれるといいですね。心より感謝しております。

たちにとつては貴重な体験になりました。

道具の説明をしてくださいました。

最初はきたなかつたけれど

カピカになつてよかつたなあと思いました。きたないところもさわりたくなかつたけれどさわれるようになりました。

いろいろな道具があるのを知ったし、ぞうきんで床をみがくことや、スポンジで便器の中をみがくこともはじめて知りました。そのほかにもたくさんのおどろきがありました。

次回も椿原学園にきてもらいたいと思います。

消毒をしてトイレ掃除終了です。



子どもたちの感想

今日はトイレ掃除についてわしく教えてくださりありがとうございました。

はじめはすぐきたなくて全然やりたくないなかつたけれどどんやつしていくうちに掃除をやるのが楽しくなりました。

時間がかかつたけれどかん気扇、洗面所、床、トイレをみがきました。

最初はきたなかつたけれど

カピカになつてよかつたなあと思いました。きたないところもさわりたくなかつたけれどさわ

れるようになりました。

いろいろな道具があるのを知ったし、ぞうきんで床をみがくことや、スポンジで便器の中をみがくこともはじめて知りました。そのほかにもたくさんのおどろきがありました。

次回も椿原学園にきてもらいたいと思います。

椿原学園では、9年間の系統的な学びを保障するためいくつかの取り組みを行っています。簡単に紹介します。

学力向上にむけての取り組み

今年度より小学校は月に一回、中学校では学期に一回土曜授業を実施しています。

○土曜授業日

目的は、授業時間を確保し、教科等の学習においてもゆとりをもつて取り組み、学力の向上を図ることです。

小学校は、4月（1年生は5月）から実施しており、1校時は平常授業、2、3校時はチャレンジタイムとしてプリントやテキスト（アイテム）で学習内容の定着を図り、4校時は、仲間づくりの活動を行うという特別な時間割を編成しています。中学校は、行事等で抜けた教科の授業を行うようにして学力向上に向けて取り組んでいます。

○自立ノート

めあてが達成できたら
表紙の色が変わる。
(5年生以上)



習定着のため、橋原学園では、連絡帳に代わる「自立ノート」を全児童・生徒が活用しています。時間割や学用品の準備等に加えて家庭学習の内容や時間、日記（一日の振り返り）、保護者からの返信の項目もあり、家庭における学習の充実の強化を行い、自立した児童・生徒の育成を目指しています。

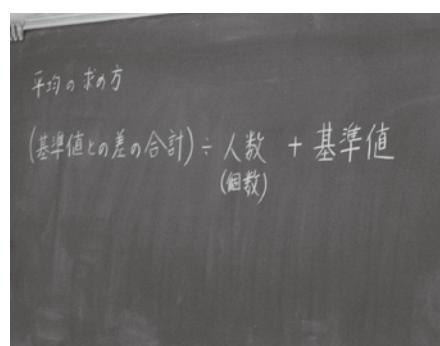
そこで、一昨年度から家庭学習定着のため、橋原学園では、



友達の評価もやる気につながります。



1日に6ページもやってくる児童もいます。

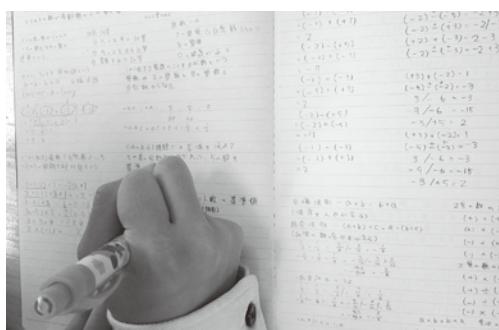


この取り組みは学習規律徹底のため、授業開始2分前から席に着く習慣を付けること、授業に取りかかるウォーミングアップの時間を過ごすこと、文章を書くの取り組みを行っています。

○自主学習コンクール

学期に一回の割合で全校一齊に自主学習コンクールを行つてあります。お互いのノートを見せて評価し合うことで

自主学習の質の向上を目指しています。今学期もすばらしい取り組みのノートが掲示されました。



7年生。平均の求め方のことばの式を視写し、確実な力にしています。

橋原学園では、今回紹介した他にもチャレンジタイムや課後の加力学習、中学校の先生による小学校高学年への乗り入れ授業等、児童・生徒の学力向上を目指して「知・徳・体・食」のバランスのとれた特色ある小貫教育を進めています。

○さくさく視写

学園では、今年度から5年生から9年生の各授業の始業前の時間を活用して「さくさく視写」

この取り組みを行っています。

く力を付けることをねらいに4月より取り組んでいます。具体的な内容は、各教科で大事な学習用語など習得すべき事柄を視写するという活動です。